

Céline Alvarez : une chercheuse à la pédagogie performante

Après avoir vu ce reportage, deux sentiments s'entremêlent : l'émerveillement et la colère. L'éducation mérite largement mieux que l'immobilisme.

Par [Axel Leclercq](#) Publié le **22 septembre 2016** - Mis à jour le 26 juillet 2019

Pour aider les enfants à s'épanouir et à acquérir le goût d'apprendre, une jeune chercheuse, alors institutrice, a expérimenté une démarche basée sur trois points essentiels : l'action, l'amour et la motivation. Résultat ? Des gamins capables de lire dès l'âge de trois à quatre ans ou de résoudre des multiplications à quatre chiffres dès l'âge de quatre ans ! Et, le tout, dans la joie et la bonne humeur. Vous vous dites que l'Éducation nationale a dû être enthousiaste et ravie ? Pensez-vous ! Elle a aussitôt demandé à la *rebelle* d'arrêter ses recherches...

Cette ancienne institutrice, c'est [Céline Alvarez](#). Dans sa classe, elle invitait les enfants à faire le ménage, à s'habiller eux-mêmes, à découvrir des continents, à lire... Son but « *stimuler le potentiel de ses élèves* ». Une méthode géniale et efficace qui, malheureusement, n'était pas du goût de sa hiérarchie...

[France 2](#) a récemment consacré un reportage à cette expérience. Regardez, ça laisse un drôle de sentiment, entre émerveillement et colère.

Rageant, n'est-ce pas ?

Pour se justifier, Florence Robine, la directrice générale de l'enseignement scolaire, précise notamment une chose :

« Notre responsabilité c'est que ces méthodes soient le mieux évaluées possible. »

Une priorité en tout point opposée au [système éducatif finlandais](#). Dans ce pays, les professeurs disposent d'une grande liberté, appliquent les méthodes éducatives de leurs choix (en général, ils les utilisent un peu toutes) et ne sont jamais l'objet d'inspections.

Résultat ? Les petits finlandais sont parmi les plus performants du monde !

Pour enrayer l'échec scolaire, [la France envisage](#) désormais de rendre l'école obligatoire de 3 à 18 ans (contre 6 à 16 aujourd'hui). Qui sait, plutôt que de forcer les enfants à végéter dans un système qui ne leur convient pas, le mieux serait peut-être de repenser le système en question, non ?

L'immobilisme est un risque. À l'inverse, l'innovation et l'expérimentation sont de formidables opportunités. Un grand bravo à Céline Alvarez d'avoir essayé !

Pour en savoir plus sur Céline Alvarez, sa démarche et son expérience, voici son livre : Les lois naturelles de l'enfant.

Et, pour avoir un autre son de cloche (car Céline Alvarez ne fait pas l'unanimité), [cet article](#) du *Figaro*.

NdlR : Mise à jour 23 septembre : le titre de l'article est modifié de « Avec elle, les enfants savaient lire dès 3 ans... » par « dès 4 ans ». | Mise à jour le 24 septembre : modifications et précisions dans l'introduction.